

الوحدة السادسة

موارد وطني

مفردات الوحدة:

مصادر الماء في المملكة

النبات الطبيعي

الثروة الحيوانية

النفط والمعادن

نشاط السكان (الزراعة - الرعي - الصناعة -
التجارة - الخدمات)

تقويم الوحدة



منصة مدرسية جاهزة



الدرس الأول: مصادر المياه في المملكة



ما الآثار التي يمكن أن تترتب على قلة المياه في المملكة؟
قلة الإنتاج - اختلاف توزيع السكان - تأثر الحياة عموماً في المملكة.

من مصادر المياه في وطننا

مياه البحر المحلاة

المياه الجوفية

المياه السطحية



الوحدة السادسة: موارد وطني

مصادر المياه في المملكة

يعد من أهم هذه الموارد إذ إنه العنصر الأساسي للحياة على سطح الأرض الذي تستحيل الحياة بدونه. قال تعالى: ﴿...وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ...﴾
وللماء في المملكة أهمية خاصة لأنها بلد صحراوي، يعاني من قلة المياه بسبب قلة الأمطار وعدم وجود أنهار وبحيرات دائمة.

مصادر المياه في وطننا

المياه السطحية

المياه الجوفية

مياه البحر المحلاة



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٣٢)

أولاً : المياه السطحية:

هي المياه الجارية على سطح الأرض نتيجة سقوط الأمطار، حيث تناسب هذه المياه في الشعاب والأودية الشكل (١٢)، إلا أن معظم مياه الأودية تفقد بفعل التبخر الشديد بسبب ارتفاع درجة الحرارة وأيضاً التسرب إلى باطن الأرض



شكل ١٢



منصة مدرسية تعليمية



[illegible]

الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٣٣)

أ. تأمل الشكل (١٣)، ثم أسجل أسماء:

• ثلاثة أودية داخلية.

- وادي حنيفة - وادي الدواسر - وادي الرمة

الشعاب: مفردها شعب وهو
مجرى مائي ضيق في الجبل.

• اثنين من الأودية ذات التصريف الخارجي.

- وادي الباطن - وادي فاطمة - وادي سرحان

ب. أبين أهمية الأودية الداخلية.

- تتجمع فيه مياه الأمطار.

ثانيًا : المياه الجوفية:

هي المياه التي تجمعت في باطن الأرض منذ العصور القديمة ويوجد في وطننا كميات كبيرة من هذه المياه التي تستخرج بواسطة المضخات الحديثة وهذا لا يعني الإسراف في استغلالها لأن ذلك يؤدي إلى نضوبها



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٣٤)



أ « نهى الإسلام عن الإسراف في كل شيء ومنه الإسراف في استخدام المياه ».

أبين الشاهد على ذلك من قوله تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ حُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (سورة الأعراف: ٣١)

عدم الإسراف في المياه وكذلك

ب أبين واجبي نحو نعمة المياه في وطني.

يجب على أن أحافظ على نعمة المياه و عدم
استنزافها واستهلاكها بلا فائدة.

- كانت بعض الجهات في المملكة كالأحساء والأفلاج والخرج تحتوي على العديد من العيون، ولكن لكثرة استنزاف المياه واستهلاكها في السنوات الأخيرة جفت المياه في أغلب هذه العيون، وأصبح الماء يستخرج منها بواسطة مضخات السحب.



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

ثالثاً: مياه البحر المحلاة:

يقصد بمياه البحر المحلاة: تحلية مياه البحر،
باستبعاد الأملاح من تلك المياه بالقدر
الذي يجعلها صالحة للاستهلاك الآدمي.
وقد اهتمت حكومة وطني بتحلية مياه
البحر بوساطة محطات أقيمت على
سواحل البحار الشكل (١٤) وتمد منها
أنابيب إلى المدن والقرى ليشرّب السكان



بعض محطات تحلية المياه في وطننا

محطات تحلية على ساحل الخليج العربي



محطات تحلية على ساحل البحر الأحمر



منصة مدرسية جاهزة





أعلل: لجوء الإنسان إلى تحلية مياه البحر.

حتى تصبح صالحة للاستهلاك الآدمي

أبين واجبي نحو حكومة وطني لجهودها في تحلية مياه البحر.
أشكر حكومة وكنى على جهودها في تحلية مياه البحر.

أسجل اثنين من طرق ترشيد استخدام المياه في المنزل والمدرسة.
١- غلق صنبور الماء بعد الاستخدام.
٢- عدم سكب الماء في الشارع.



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٣٦)

تعلمت أن



من مصادر المياه في وطني المياه السطحية، المياه الجوفية، مياه البحر المحلاة

وطني يعاني من قلة المياه وذلك لقلة الأمطار وعدم وجود أنهار وبحيرات دائمة.

أكتب مواقع بعض أودية وطني على الخارطة.

وطني يبذل جهوداً كبيرة لتوفير المياه بتحلية مياه البحر.

ترشيد المياه واجب إسلامي ووطني.

السابق

الرئيسية

التالي

حلول

منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

الدرس الثاني: النبات الطبيعي

النبات الطبيعي:

هو النبات الذي ينمو بقدرة الله سبحانه وتعالى - دون تدخل من الإنسان قال تعالى:
﴿ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴿٧١﴾ أَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ ﴿٧٢﴾ ﴾

وبسبب تنوع التضاريس والظروف المناخية يتنوع النبات الطبيعي
العوامل المؤثرة في نمو النباتات الطبيعية

١- عناصر المناخ ٢- التربة ٣- التضاريس

أنواع النباتات الطبيعية في وطننا:

تتأثر النباتات الطبيعية في وطننا بظروفه المناخية القاسية؛ لذا تنوعت إلى:

أ- نباتات حولية.

ب- نباتات معمرة.



الوحدة السادسة: موارد وطني



أصف شفهيًا النباتات الحولية كما أراها في الصورة شكل (١٧):



البسباس



السّمح



الشمام



الربلة



الحواء



مكتبة مدرسية جاهزة



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٣٨)

أمثلة على النباتات الحولية

هي حشائش تنبت عقب سقوط الأمطار وتموت بسرعة أو تتغذى عليها الحيوانات مثل (الحواء - الربلة - الثمام - السمح - البسباس)

أمثلة على النباتات المعمرة

هي شجيرات تتميز بمقاومتها للجفاف مثل (الأثل - العرعر - السمر - الغضا - الطلح)



الرئيسية



حلول

مدرسة تعليمية



العرعر



السمر



الأثل



الغضا



الطلح





أحدد الفرق بين النباتات الحولية والنباتات المعمرة من
حيث: (الشكل - الاستفادة منها).

من حيث الشكل:

النباتات الحولية تتميز بصغر حجم الاوراق - نباتات ضعيفة. اما النباتات المعمرة تأخذ
أشكالاً مختلفة منها كبيرة الحجم - نشعب جذورها في الأرض.

من حيث الاستفادة منها:

النباتات الحولية تتغذى عليها الحيوانات مثل الحواء ، الربلة ، السمام



منصة مدرسية جاهزة



الوحدة السادسة: موارد وطني

توزيع النباتات الطبيعية في وطننا: يختلف نوع النباتات الطبيعية في وطني حسب خصائص البيئة التي تنمو فيها.

نوع البيئة	أبرز نباتاتها
البيئة الجبلية	العرعر، الطلح، السلم، السدر، الزيتون البري، التين الشوكي.
بيئة الأودية	الطلح، السمر، الرمث، الأثل.
بيئة الرمال	الرمث، الأرقطي، الشيح، الغضى، الأثل، الثمام.
بيئة السهول الساحلية والسواحل	الطلح، السرح، الأراك، الدوم، الشورى، العرفج

شكل (١٩) جدول يوضح نوع البيئات النباتية في المملكة

أقرأ الشكل (١٩)، ثم أحدد:

أ) نوع البيئة التي أعيش فيها.
البيئة الساحلية

ب) أسماء النباتات التي تنمو فيها.

الطلح-السرح-الأراك-الدوم-الشورى-العرفج



منصة مدرسية تعليمية

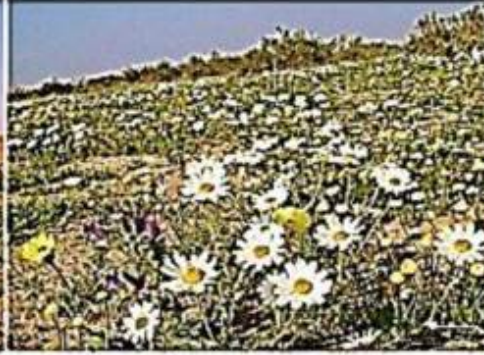


الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٤١)



رعي الأبل في الوسيح بالقرب من الرياض



روضة خريم في فصل الربيع بمنطقة الرياض



اغشجار الأرض في روضة التنهات بمنطقة الرياض

شكل (٢٠) فوائد النباتات الطبيعية



أقرأ الشكل (١٩)، ثم:

أبين فوائد النبات الطبيعي من خلال الصور التي أراها شكل (٢٠)
- تغطي الأرض بمنظر أخضر طبيعي وجميل.

- تُستخدم كمراعى للابل.

ب أسجل فوائد أخرى للنبات الطبيعي.

- تُستخدم في استخلاص الأدوية - المنظر الاخضر للنبات الطبيعي يُريح الاعصاب و يبعث الهدوء.



منصة مدرسية تعليمية





شكل (٢١) من فوائد الحيوانات



أتأمل الشكل (٢١) ، ثم:

١- أعدد أنواع الحيوانات التي يستفيد منها الإنسان.
الإبل..... الأبقار..... الضأن..... الماعز..... الدواجن..... الأسماك

٢- أذكر أكبر عدد من فوائد الحيوانات.

الحيوانات موزدة مهمًا من موارد الثروة في وطننا. توفر لحوم وألبان وأصواف وجلود -
تحقيق الاكتفاء من البيض والحليب



منصة مدرسية تعليمية



الثروة الحيوانية

الدرس الثالث:

تعد الحيوانات مورداً مهماً من موارد الثروة في وطننا بما تقدم من لحوم وألبان وأصوافٍ وجلودٍ، وقد تمكن وطننا من تحقيق الاكتفاء من البيض والحليب، وبدأ في تصدير بعض السلع الحيوانية إلى بعض الدول المجاورة، ومع ذلك فحجم الثروة الحيوانية في وطننا قليل.

من أسباب قلة الثروة الحيوانية في وطننا

- ١- قلة الغطاء النباتي.
- ٢- الاستهلاك الضخم للحوم.
- ٣- ذبح إناث الحيوانات.
- ٤- ترك سكان البادية لحرفة الرعي.



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٤٤)



أستنتج عدة أسباب أخرى لقلّة الثروة الحيوانية في وطني .
ج:

قلّة الغطاء النباتي

الاستهلاك الضخم من اللحوم

ذبح إناث الحيوانات

ترك سكان البادية لحرفة الرعي



منصة مدرسية جاهزة



جدول يوضح توزيع الثروة الحيوانية في المملكة

[illegible]

كتاب الطالب
ص (٤٤)

الرئيسية

Jobs

4.2.2



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٤٥)



أقرأ الشكل (٢٣)، ثم أكتب في الجدول المناطق الأكثر في أعداد الحيوانات.

الحيوانات	مناطق تركزها	أسباب تركزها
الإبل	الرياض	ملاءمة ظروف هذه المناطق الجغرافية لتربية الإبل.
الأبقار	القصيم	إقامة مشاريع إنتاج الألبان، توفر مناطق الأعشاب الغنية.
الضأن	عسير	نمو الأعشاب بعد سقوط الأمطار.
الماعز	الرياض	نمو الأعشاب حيث تستطيع أن تعيش على الأعشاب القليلة.
الدواجن	مكة المكرمة	إقامة مشاريع الدواجن، وذلك بالاعتماد على إنشاء مزارع دواجن الصوص واستيراد أجهزة التفقيس والأعلاف.
الأسماك	منطقة صفوى إلى الخبر	جود الخلجان والأخوار، والشعاب المرجانية.

ب أسجل المنطقة الأكثر تنوعاً بالثروة الحيوانية.

ب منطقة الرياض .



منصة مدرسية تعليمية





جـ أصف الثروة الحيوانية من حيث الحيوانات ذات اللحوم الحمراء واللحوم البيضاء.

الحيوانات ذات اللحوم الحمراء: الأبقار - الماعز - الإبل - الضأن.

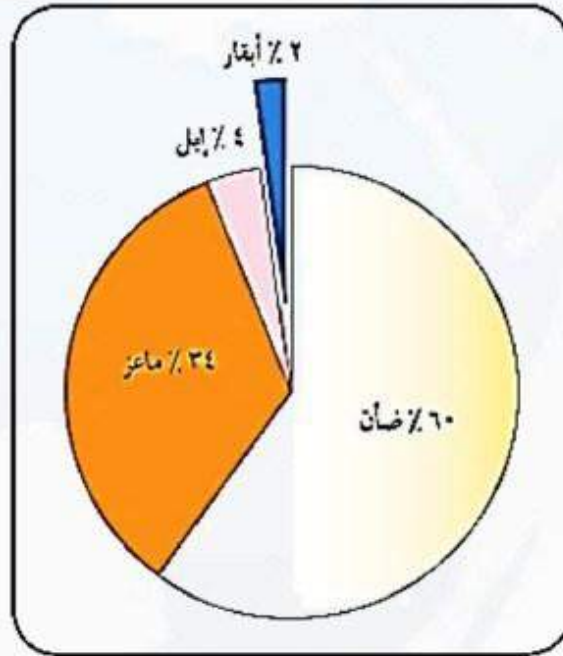
الحيوانات ذات اللحوم البيضاء: الدواجن - الأسماك.

د أعلل: تعد اللحوم البيضاء أفضل صحياً من اللحوم الحمراء.

لقلة نسبة الدهون فيها

هـ أرتب الحيوانات في وطني من الأكثر إلى الأقل مستعيناً بالشكل (٢٤).

ضأن - ماعز - إبل - أبقار.



شكل (٢٤) الثروة الحيوانية في المملكة

و أعدد بعض الصناعات القائمة على الثروة الحيوانية.

صناعات اللحوم - الجلود - منتجات الألبان

ز أبين واجبي نحو نعمة تنوع الحيوانات في وطني.

أن أحافظ على بلدي و أدعو الله أن يبارك في بلدي.



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٤٦)

تنمية الثروة الحيوانية:

الهدف من تنمية الثروة الحيوانية هو توفير منتجاتها في السوق، وتحقيق الاكتفاء الذاتي والاستغناء عن الاستيراد الخارجي.

من أساليب تنمية الثروة الحيوانية:

- ١-التوسع في مجال تنمية المراعى والمحافظة عليها.
- ٢-زراعة الأعلاف.
- ٣-توفير الدعم لتربية الماشية والدواجن والأسماك.
- ٤-التوسع في إنشاء الوحدات البيطرية وتوفير أجهزة خاصة للعناية بالأسماك.



أقترح حلولاً أخرى لتنمية الثروة الحيوانية.

- توفير الرعاية الطبية للحيوانات.
- تحسين السلالات .
- التوسع فى انتاج الأعلاف.



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٤٨)

الدرس الرابع: النفط والمعادن

أولاً: النفط:

يعد النفط من أهم الموارء في وطننا، لذا يحتل وطننا المركز الأول في الاحتياطي منه بالنسبة لدول العالم وتتواجد حقول النفط في وطننا، إما على اليابسة وتسمى حقولاً برية، أو حقول مغمورة في المياه وتسمى حقولاً بحرية، ويعد حقلاً الغوار والسفانية في وطننا من أكبر حقول النفط بالعالم.



١ أأمل الشكل (٢٦)، ثم أجيب:

١- أحدد منطقة من وطني يكثر فيها النفط.

.....حقلاً الغوار والسفانية

٢- أحدد نوع حقلي الغوار والسفانية من حيث (بري - بحري).

.....حقلاً برياًحقلاً بحرياً

السابق

الرئيسية

التالي

حلول

منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٤٩)

حقول النفط والغاز في المملكة العربية السعودية



ب) أعبر في سطرين عن افتخاري بوجود أكبر حقول النفط في العالم وأكبر احتياطي له في وطني. إنه من دواعي افتخاري أن أرى في وطني أكبر حقول النفط في العالم وأكبر احتياطي له في وطني لذا يجب على أن أحترم وطني.

السابق

الرئيسية

التالي

حلول

منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٥١)



١. أ تأمل الشكل (٢٧)، ثم أحدد:

١- المراحل التي يمر بها النفط.

ج:

١- الاستطلاع.

٢- التنقيب عن النفط

٣- حفر الآبار الاستكشافية لمعرفة وجود النفط

٤- حفر الآبار المنتجة

٥- المعالجة وهي فصل الشوائب عن النفط

٦- النقل إلى موانئ التصدير أو إلى معامل التكرير

٧- التكرير وهو تحويل النفط إلى مشتقاته

٨- التوزيع وهو توزيع النفط على المحطات مكررا



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

٢- الوسائل التي ينقل فيها النفط.

ناقلات النفط.

ب) أعداد أكبر قدر ممكن من مشتقات النفط.

السولار - الزيت - البنزين - البروبان.



شكل (٢٨) حقول النفط والغاز الطبيعي في المملكة



مكتبة مدرسية جاهزة



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٥٢)



أول حقول بري اكتشف فيه النفط عام ١٢٥٤هـ.	الدمام
أكبر حقول النفط البرية مساحةً وإنتاجاً على مستوى العالم.	الفوار
حقول بري يحتل المركز الثاني في الإنتاج.	بقيق
حقول بري اكتشف فيه النفط عام ١٢٥٩هـ.	أبوحدرية
حقول بري اكتشف عام ١٢٧٥هـ.	الخرسانية
حقول بري اكتشف عام ١٢٧٦هـ.	خريص
أكبر حقول النفط المغمورة بالمياه في العالم.	السفانية
من الحقول المغمورة بالمياه ومن أعماقها.	منيعة
يقع معظمه على اليابسة، وجزء منه في المياه.	القطيف

ب) أكمل العبارة الآتية من الخارطة:
من حقول الغاز:

الدمام والفوار

ج) أسجل اثنين من الحقول البرية

والبحرية في وطننا غير الموجودة في

الجدول. الدمام والسفانية

بقيق ومنيعة



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٥٣)



أحدد ما يمكن أن يحدث لو لم يوجد نفط في وطني.

قلة مصادر الدخل في بلدي – قلة فرص العمل

ثانيًا: المعادن :



أذكر مثالاً على استخدامي للمعادن في حياتي اليومية.

استخدام أواني الطهي

تعد المعادن من أهم الموارد في وطننا ؛ لذا قامت وزارة البترول والثروة المعدنية بالكشف والتنقيب عن المعادن ، وقد عثر على أنواع مختلفة منها وهي تدخل في الصناعة.



(٤)

(٣)

(٢)

(١)

شكل (٣١) بعض الصناعات التي تقوم على المعادن



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٥٤)



أتأمل الشكل (٣١)، ثم أحدد:

١- نوع المعدن المستخدم في كل صورة.

الألومنيوم - الحديد - الفضة - الذهب.

٢- أي المعدنين أشد قوة وصلابة في الصورتين (١ ، ٢)؟

الحديد

٣- استخدامات المعدن في الصورة (٢).

البناء والإنشاءات

٤- الفرق بين المعدنين في الصورتين (٣ ، ٤) من حيث اللون والاستخدام.

في شكل (٣) اللون أبيض ويستخدم في صناعة العقود.

في شكل (٤) اللون أصفر ويستخدم في صناعة الأساور والحلي.



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

أهم المعادن في وطننا:

تتواجد المعادن في عدة أماكن في وطننا خاصة الجهات الغربية والوسطى منها. مثل:
الذهب والفضة، والحديد، والنحاس، والرصاص والزنك



أتأمل الشكل (٣٢)، ثم أكمل الجدول الآتي:

جدول يوضح بعض الأماكن لاستخراج المعادن

المعدن	أشهر المواقع
الذهب والفضة	الأمار و سدريّة وسمراء
الحديد	جبل دساس ووادي فاطمة
النحاس	المصانع وكتام



خريطة توضح حقول المعادن الموجودة بالمملكة:



الرئيسية

القانون

حلول

مكتبة مدرسية



أحدد واجبي نحو نعمة النفط والمعادن في وطني.

واجبي أن أحافظ على نعمة النفط و المعادن في وطني أدعو الله أن يبارك في وطني.

الوحدة السادسة: موارد وطني

الدرس الخامس: نشاط السكان



أقرأ الآية الكريمة ثم أحدد ما تدعو إليه: قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ (سورة الملك: ١٥)

ج: بسط الله عز وجل الأرض و معهد سبل العيش فيها حتى يسهل على الانسان السعي فيها و البحث عن رزقه.

إن ما يمارسه السكان من أعمالٍ أو حرفٍ في حياتهم اليومية تسمى أنشطة سكانية وللبينة تأثيرٌ في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السكان وأيضاً لكل نشاطٍ عواملٌ تساعد على ازدهاره أو ضعفه.



الوحدة السادسة: موارد وطني



أ أكمل الجدول بتحديد عمل كل من:

والدي	والدتي	سكان السواحل	سكان البادية	سكان المدن
معلم	ربة منزل	صيد الأسماك	رعاية الحيوانات	الأعمال الخدمية في الدولة

ب أحدد الفرق بين الإنسان الذي يعمل والذي لا يعمل.

الإنسان الذي يعمل إنسان ايجابي أما الذي لا يعمل دوره سلبي

ج أحدد واجبي نحو الأنشطة كلها التي يمارسها سكان وطني.

يجب علي أن أحترم كل المهن في بلدي و ألا أسخر من أي مهنة.



منصة مدرسية تعليمية



من أهم الأنشطة السكانية:

الزراعة الرعي الصناعة التجارة الخدمات
الزراعة:

تحتل حرفة الزراعة قبل اكتشاف النفط مركز الصدارة بين الأنشطة السكانية، وقد اعتنى وطننا بها حيث إنها تمثل المصدر الغذائي للسكان، وقد كان معظم السكان يعملون بها، إلا أنه في السنوات الأخيرة انخفض عددهم وذلك بعد ظهور الزراعة الحديثة (المتقدمة) التي اعتمدت على استخدام الأساليب العلمية والآلات الحديثة في إعداد الأرض والري واستخدام العمالة الأجنبية.



ماذا يمكن أن يحدث لو لم يزرع الناس؟

لما وجدنا أنواع الخضار المختلفة ولما وجدنا أنواع الفاكهة المختلفة - وسوف يختلف شكل الحياة تماماً إذا لم يزرع الناس.



الوحدة السادسة: موارد وطني

خريطة توضح أماكن الزراعة في المملكة:



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٥٩)

الإنتاج الزراعي من المحاصيل في وطننا:

تمور

فواكه

حبوب

خضار



أقرأ الشكل (٣٤)، ثم:

أ أذكر أهم المحاصيل الزراعية في وطني.

تمور - خضار - فواكه - حبوب

ب أحدد المناطق التي تتوفر فيها جميع المحاصيل المذكورة.

تمور: القصيم - الاحساء - الباحة - المدينة المنورة.

خضار: حائل - الجوف - المدينة - مكة - نجران - جازان.

فواكه: الاحساء - الرياض - مكة - المدينة المنورة - الرياض.

حبوب: الرياض - المدينة - حائل - الجوف - الباحة - عسير.

ج أعلل: خلو الجهات الجنوبية الشرقية في وطني من الزراعة.

لندرة و جود المياه في هذه المناطق.



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٦٠)



أتأمل الشكل (٣٥)، ثم أذكر ثلاثة أمثلة لكل من المحاصيل الزراعية الآتية:

من أهم المحاصيل الزراعية في وطني



الخضروات ومنها:

الخيار

الغنفل

الطماطم



التمور ومنها:

سكري

عجوة

خصري



الفواكه ومنها:

التفاح

المشمش

البرقوق



الحبوب ومنها:

القمح

الشعير

الذرة

شكل (٣٥).



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٦٠)



أقرأ العبارة الآتية ثم أجيب: «من عوامل نجاح الزراعة: الأراضي الصالحة للزراعة - توفر المياه - وجود الآلات الزراعية المتنوعة والمتطورة - أيدٍ عاملة زراعية مدربة».
أبين من وجهة نظري أهم مشكلةٍ تعاني منها الزراعة في وطني.

قلة المياه

ب أقترح حلًّا لهذه المشكلة.

حفر المزيد من الآبار للحصول على المياه الجوفية.



منصة مدرسية جاهزة



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٦١)

الرعي:



قال تعالى: ﴿وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ مِنْهَا تَأْكُلُونَ ۝٥ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ۝٦ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بَلِّغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرءُوفٌ رَّحِيمٌ ۝٧﴾ (سورة النحل).

أ ما الأنعام؟ ب ماذا يستفاد من الأنعام؟

الحيوانات التي تفيد الانسان: الإبل والبقر والضأن والمعز

ب ماذا يستفاد من الأنعام؟

اللحوم - الألبان - الجلود

ج أستنتج النشاط السكاني من الآية الكريمة.

الرعي

د أسمي الحيوانات التي يتم رعيها في وطني.

الإبل والبقر والضأن والمعز



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٦٢)



ما زالت حرفة الرعي بمفهومها القديم الانتقال والترحال بحثاً عن الماء والكلاً قائمة، ولكنها آخذة بالتراجع بسبب تدهور المراعي الطبيعية الغطاء النباتي، واستقرار سكان البادية، وظهور أنشطة سكانية أخرى أكثر ربحاً منها.

أساليب الرعي في المملكة

١- الرعي التقليدي

٢- الرعي التجاري



ألاحظ الشكل (٣٦) ثم أجيب:

١ ما الفرق بين الرعي التقليدي والرعي التجاري؟

الرعي التقليدي: هو رعي المراعي الطبيعية في البادية. ويسمى بالرعي المتنقل حيث ينتقل الرعاة بأنعامهم بين المناطق التي تكسوها الأعشاب والحشائش وتتوفر فيها المياه.

أما الرعي التجاري: عبارة عن أعلاف و مراعي جافة تقدم لتسمين الضأن بطريقة منظمة لإنشاء مزارع متخصصة كجزء من المشاريع الزراعية الحديثة،



الرعي التجاري



الرعي التقليدي



شكلا (٣٦).

شكلا (٣٦).



الوحدة السادسة: موارد وطني

ب من وجهة نظرك أيهما أفضل: الرعي التقليدي
أم الرعي التجاري؟

من وجهة نظري الرعي التقليدي أفضل

ج ما أسباب تفضيلك لأحد النوعين من الرعي؟

طبيعي و أقل تكلفة و آمن. حيث لا تتدخل فيه أعلاف صناعية أو هرمونات للتسمين

الصناعة :

الصناعة هي تحويل المادة الخام (زراعية – حيوانية – معدنية) من صورتها الأولى إلى صورتها الأولى ثم إلى صورة أكثر فائدة للإنسان (بضائع و سلع).

أهم فوائد الصناعة :

- توفير ما يحتاجه السكان من المواد المختلفة.

- توفير فرص العمل لعدد كبير من السكان.

- توفير الأموال عن طريق بيع السلع وتسويقها، التي تؤثر في نمو وطننا وتقدمه.



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٦٣)



أ أسمى ثلاثة أشياء يحتاجها السكان.

السيارة- القلم - الكمبيوتر

ب أذكر اسم المكان الذي تصنع فيه هذه الأشياء.

في المصنع

ج أعدد أهم ما أحতاجه لإقامة مصنع.

الآلات مثل: الفحم - النفط - الغاز الطبيعي - الطاقة الشمسية- الطاقة الكهربائية



منصة مدرسية جاهزة



الوحدة السادسة: موارد وطني

أهم مقومات الصناعة

الخبرة الفنية

الأسواق

الأيدي العاملة المدربة

رأس المال

مصادر الطاقة

المادة الخام



معدن



سوق تجاري



مصنع



رأس مال

أناقش مجموعتي في:

أهم مشكلة تواجه الصناعة في وطني من خلال معرفتي بمقومات الصناعة.

المقترحات للحد من هذه المشكلة.

أسباب تلك المشكلة.



منصة مدرسية جاهزة



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٦٤)

أهم مقومات الصناعة:

١-المادة الخام

٣-مصادر الطاقة

٥-الأسواق

أقسام الصناعات في وطننا:

١-صناعات يدوية حرفية تعتمد على الأيدي

٢-صناعات حديثة تعتمد على الآلات



٢-رأس المال

٤-الأيدي العاملة

٦-الخبرة الفنية



شكل ٣٨



شكل ٣٩



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٦٥)



أتأمل الشكلين (٣٨، ٣٩)، ثم:

أ أحدد النشاط السكاني في الصورتين.

صناعة الغزل و النسيج- صناعة السجاد

ب أذكر الفرق بين الصورتين.

شكل ٣٨ صناعة يدوية

شكل ٣٩ صناعة حديثة تعتمد علي الآلات

ج أسمي المواد الخام المستخدمة في كل من هاتين الصورتين.

القطن و الكتان

د أسمي أحد المصانع في منطقتي التي تزاوّل النشاط نفسه.



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٦٦)

أهم الصناعات في وطني:

- ١- صناعة المعادن الثقيلة
- ٢- صناعة المواد الغذائية
- ٣- الصناعات الخشبية
- ٤- صناعة مواد البناء
- ٥- صناعة المواد الكيماوية
- ٦- صناعة النفط
- ٧- صناعة المنسوجات



من خلال الصور شكل (٤٢) أجب على ما يلي:

١ ما الصناعات التي من الممكن أن تقوم على: الأسماك - الخضروات - الفواكه؟

من الأسماك: صناعة اللحوم المجمدة - اللحوم المفرومة

من الخضروات: الخضروات المحفوظة.

من الفواكه: العصائر.



صناعة الأثاث



صناعة البلاستيك



صناعة المعلبات



منصة مدرسية جاهزة



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٦٧)

ب أقرأ العبارات الآتية، ثم أكمل:

- لو كنت أمتلك مالا كثيراً لفكرت في إنشاء مصنع أسميه **حليب الرياض**. وينتج هذا
المصنع **منتجات الألبان**. ليستفاد منه في **الغذاء**..... وسوف أتصدق بنسبة من الأرباح

..... %

ج أكمل العبارة الآتية، ثم أكتبها باستخدام الحاسب وأعلقها في فصلي:

أنا أحب **المزارع**..... وأأكل مما **زرعه**..... في أرضه وألبس مما **صنعه**..... في مصانعه.

يبيع تجار المنطقة الشرقية الأسماك
والروبيان لسكان منطقة القصيم .



يبيع تجار منطقة القصيم بعضاً من
الخضروات والبطيخ لسكان
المنطقة الشرقية

شكل (٤٢)



السابق

الرئيسية

التالي

حلول

منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٦٨)

أنواع التجارة:

تنقسم إلى نوعين هما: ١- التجارة الداخلية : هي عمليات بيع وشراء السلع والبضائع داخل وطننا.

٢- التجارة الخارجية: هي عمليات بيع (تصدير) (وشراء) (استيراد) السلع أو البضائع بين وطننا ودول أخرى.



من خلال الصور شكل (٤٢) أجيب على ما يلي:

١ أقرأ الآية الكريمة، ثم أحدد ما تدعو إليه:

قال تعالى: ﴿ وَيَقُومُ أَوْفُوا أَلْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ

أَشْيَاءَهُمْ ﴾ (سورة هود: ٨٥)

الآية الكريمة تدعو للقسط في الميزان و عدم الغش في فيه وألا نذكر عيوب سلعة البائع حتي نخفض من ثمنها بدون وجه حق.



منصة مدرسية تعليمية



الوحدة السادسة: موارد وطني

ب) أقرأ الحديث الشريف ثم أبين صفات التاجر، قال ﷺ، (التاجر الصدوق الأمين مع النبين والصديقين والشهداء) (رواه الحاكم).

١. الصدق والأمانة.
- ٢) عدم إنفاق السلعة بالحلف الكاذب.
- ٣) النصيح للناس
- ٤) البعد عن الغش.
- ٥) البعد عن الاحتكار.
- ٦) عدم التعامل بالربا.
- ٧) البعد عن التطفيف.

ج) هل تعد هذه الصفات قاصرة على التاجر فقط؟

لا. هذه الصفات يجب أن يتحلى بها الجميع.

صادرات وطننا ووارداته:

الصادرات ، مثل: النفط خاماً ومكرراً، والتمور، والقمح. الواردات ، مثل : الآلات ووسائل النقل والأجهزة الكهربائية والمواد الغذائية.



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٦٩)



من خلال الصور شكل (٤٢) أجيب على ما يلي:

أ أقرأ العبارة الآتية، ثم أسجل ثلاث سلعٍ صنعت في وطني أستخدمها في حياتي اليومية:

"تتنوع البضائع والسلع في أسواقنا منها ما هو مصنوعٌ داخل وطني والآخر مصنوعٌ في دول أخرى".

..... صناعة المعلبات صناعة الألبان صناعة الخبز

ب أكمل:

- أفضل السلع الوطنية بسبب تشجيع صناعة بلدي ويزداد الدخل في وطني

الخدمات:

تشمل المؤسسات التي تعمل على توفير التعليم والصحة والنقل والمواصلات وغيرها بالإضافة إلى المؤسسات التي تعمل في الفنادق والمصارف وغير ذلك.



منصة مدرسية جاهزة



الوحدة السادسة: موارد وطني

كتاب الطالب
ص (٧٠)



أسمي وظيفتين من الوظائف الحكومية الدارجة في نشاط الخدمات في كل من:
المدرسة: **المعلم**
المستشفى: **الطبيب**

ب أذكر ثلاث مهنٍ تحتاجها بيئتي.

١. المهندس.

٢. النجار.

٣. الخباز.



منصة مدرسية جاهزة





مكتبة مدرسية تعليمية



الأسئلة

أعرف كلاً من:

أ المياه السطحية: هي المياه الجارية على سطح الأرض نتيجة سقوط الأمطار،

..... حيث تناسب هذه المياه في الشعاب والأودية.

ب المياه الجوفية: هي المياه التي تجمعت في باطن الأرض منذ العصور القديمة ويوجد في

وطننا كميات كبيرة من هذه المياه.

ج مياه البحر المحلاة: يقصد بمياه البحر المحلاة: تحلية مياه البحر، باستبعاد

الأملاح من تلك المياه بالقدر الذي يجعلها صالحة للاستهلاك الآدمي.

د الصناعة: هي تحويل المادة الخام (زراعية - حيوانية - معدنية) من صورتها الأولى

إلى صورتها الأولية ثم إلى صورة أكثر فائدة للإنسان (بضائع و سلع).

ه التجارة الخارجية هي عمليات بيع (تصدير) وشراء (استيراد) السلع أو البضائع بين

..... وطننا ودول أخرى.

السابق

الرئيسية

التالي

حلول

منصة مدرسية تعليمية



الأسئلة

كتاب
الطالب ص
(٧٣)

أكمل الفراغات الآتية:

أ تنقسم مصادر المياه في وطني إلى عدة أقسام: السطحية و الجوفية

و ومياه البحر المحلاة

ب يعتمد الرعي في وطني على أسلرين هما: الرعي التقليدي

والرعي التجاري

ج تنقسم الصناعة في وطني إلى قسمين هما بدوية و حديثة

د عمليات البيع والشراء التي تحدث بين مدن وطننا تعرف بالتجارة الداخلية

ه عملية بيع النفط إلى دول أوروبا تعرف التوزيع

.....

السابق

الرئيسية

التالي

حلول

منصة مدرسية جاهزة



الأسئلة

أعلل لما يأتي:

١- يعد وطني من الدول الفقيرة بالمياه.
ج: لأنه بلد صحراوي ويعاني من نقص الأمطار والأنهار والبحيرات.

٢- تنوع الغطاء النباتي في وطني.
ج: بسبب تنوع التضاريس والظروف المناخية.

٣- قلة الثروة الحيوانية في وطني.

ج: ١- قلة الغطاء النباتي.
٢- الاستهلاك الضخم للحوم.

٣- ذبح إناث الحيوانات.

٤- ترك سكان البادية لحرفة الرعي.



الأسئلة

٤- تناقص أعداد المزارعين في السنوات الأخيرة.

ج: بسبب الهجرة الداخلية من القرى والمدن الصغرى إلى المدن الكبرى

٥- تراجع حرفة الرعي في الوقت الحاضر.

ج: بسبب تدهور المراعي الطبيعية (الغطاء النباتي)، واستقرار سكان البادية، وظهور أنشطة سكانية أخرى أكثر ربحاً منها.

س ٤: أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

١- لتسرب المياه إلى باطن الأرض أهمية كبيرة في ارتفاع منسوب:

☐ مياه البحر ☐ مياه الأودية ☒ المياه الجوفية

ج: المياه الجوفية



منصة مدرسية تعليمية



الأسئلة

٢- المياه التي تجمعت في باطن الأرض هي مياه:
☐ سطحية ☒ جوفية ☐ محلاة

ج: جوفية

٣- ينمو الأرطى في بيئة:
☐ الأودية ☒ الرمال ☐ الجبال

ج: الرمال

٤- أكثر مناطق وطني تربية للبقر:
☐ عسير ☒ جازان ☐ الرياض

ج: جازان

السابق

الرئيسية

التالي

حلول

منصة مدرسية



الأسئلة

٥- توجد معظم حقول النفط في وطني في المناطق:
☒ الشرقية ☐ الغربية ☐ الشمالية

ج: الشرقية

٦- أكبر حقول النفط في اليابسة مساحةً وإنتاجاً في العالم:
☐ السفانية ☒ الغوار ☐ منيفة

ج: الغوار

السابق

الرئيسية

التالي



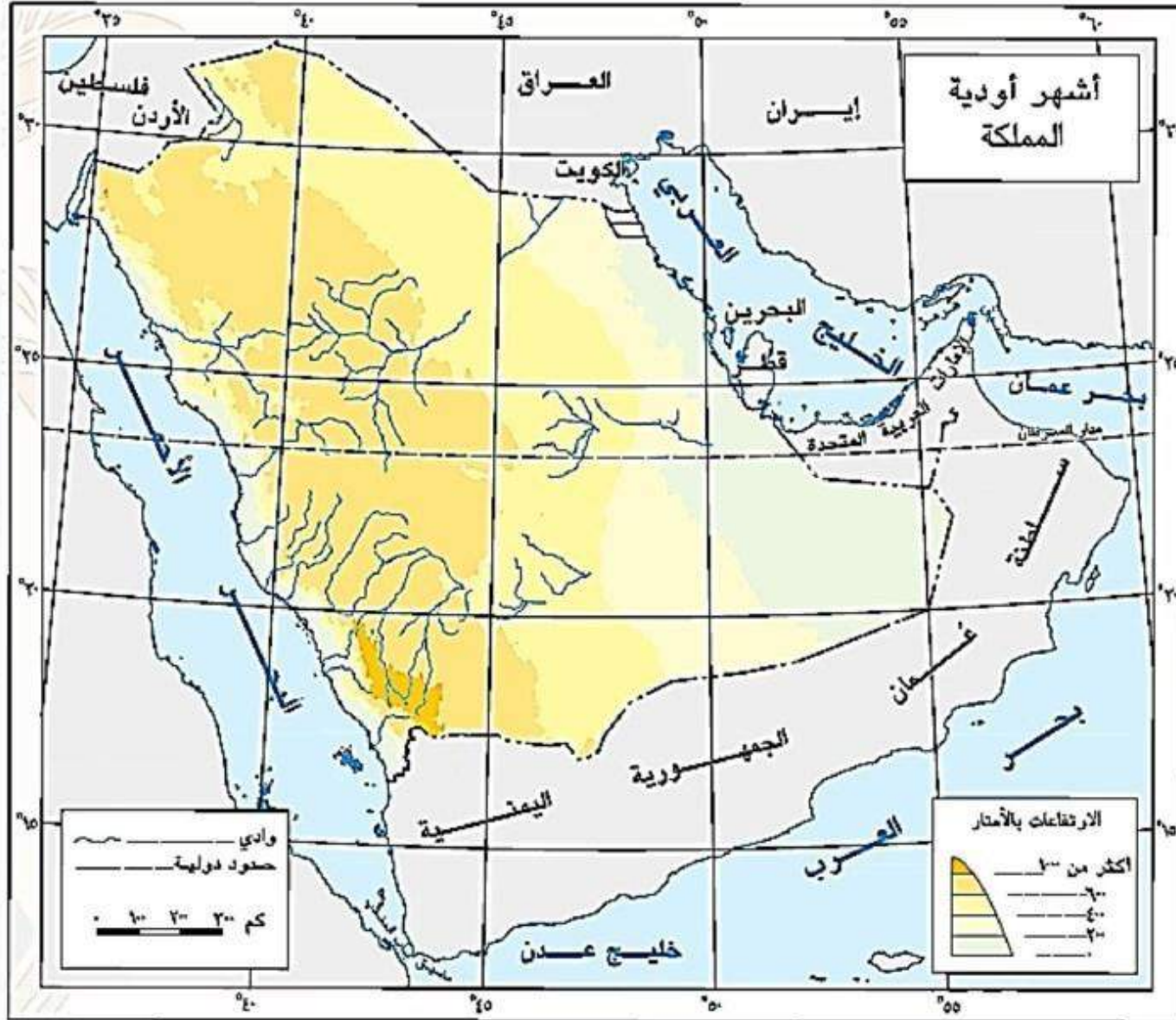
منصة مدرسية جاهزة



كتاب
الطالب ص
(٧٥)

الأسئلة

٥ أكتب أسماء الاودية على خارطة وطني الاتية:



السابق

الرئيسية

التالي

حلول

منصة مدرسية جاهزة



١-العوامل المؤثرة في توزيع النباتات الطبيعية في وطني.

ج: ١-التضاريس والعوامل المناخية

٢-مصادر المياه

٢-المحاصيل الزراعية في وطني.

ج: الحبوب و التمور والفواكه وخضار

٣-الصناعات في وطني.

١-صناعة المعادن الثقيلة

٣-الصناعات الخشبية

٥-صناعة المواد الكيماوية

٧ أذكر النتائج المترتبة على :

أ-انقسام النباتات الطبيعية في وطني إلى نوعين رئيسيين أعددهما مع ذكر مثال لكل منهما.

ج: أ-نباتات حولية مثل الحواء.

ب- نباتات معمرة مثل العرعر.



منصة مدرسية جاهزة



الأسئلة

٧ أذكر النتائج المترتبة على :

ب) أصنف النباتات الطبيعية الآتية حسب بيئاتها في الجدول:
الشيخ، السلم، الأرطى، السمر، الأراك، الدوم، الطرفاء، العرعر.

البيئة الجبلية	السهول	الرمال	الأودية
العرعر، السلم	الأراك، الدوم	الشيخ - الأرطى	السمر

أبين على ماذا يدل تنوع النباتات الطبيعية في وطني؟

يدل على تنوع المناخ و تنوع البيئات في وطني



منصة مدرسية تعليمية



الأسئلة

٨ أضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة من الجدول:

الخفجي - الخرسانية - الجبيل - بقيق - منيفة - رأس تنورة - السفانية.

موانئ تصدير	حقول نفطية بحرية	حقول نفطية برية
رأس تنورة	السفانية - منيفة	الخرسانية - بقيق

السابق

الرئيسية

التالي

حلول

منصة مدرسية تعليمية



الأسئلة

أربط بين المادة الخام في القائمة (أ) والمنتج الصناعي في القائمة (ب):

المادة الخام	المنتج الصناعي
الأسماك	الحقائب المدرسية
النحاس	التونة
الجلود	أواني الطبخ
الحليب	الآيس كريم
	الدهانات

السابق

الرئيسية

التالي



منصة مدرسية تعليمية

